

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 98»

Согласовано:
Управляющий совет
МБОУ «СОШ №98»
протокол №2
от 16.03.2021

Согласовано:
Совет учащихся
МБОУ «СОШ 98»
протокол №3
от 18.02.2021

Принято:
Педагогический совет
МБОУ «СОШ №98»
протокол №4
от 22.03.2021

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ
№98»
Т.Г.Ряполова
Т.Г.Ряполова
Приказ №87
от 22.03.2021



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2020-2025 г.г.

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 98» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №98» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 1222 человека, численность педагогического коллектива – 69 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «СОШ №98» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Школьники воспринимают природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Некоторые педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на

виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания школа сотрудничает с администрацией с.Власиха, ДШИ «Традиция», Домом культуры п.Новосиликатный, КДН и ЗП, ПДН ОВД Индустриального района, ТОС, Совет ветеранов с.Власиха. Принимает активное участие в мероприятиях различного уровня. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряд Юного инспектора дорожного движения, волонтерский отряд «Здоровое поколение», детский педагогический отряд «По объявлению», Дружина Юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей «От Штильке к современности».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего

общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с Власиха с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо ветерану» (накануне Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и вручают их ветеранам ВОВ, труженикам тыла, участникам военных событий) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями заинтересованных служб, КДН и ЗП, ПДН и др.);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся и ТОС спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: товарищеские встречи по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», спартакиада для детей, состоящих на различных видах учета и СОП, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, День защитника Отечества, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы «Две звезды», «Непобедимая и легендарная», «Битва хоров», Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пешеходы»;

- «Прием в ДШО «Семья»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, а также классных коллективов, победивших в школьном конкурсе «Лучший класс года» и «Лучший дежурный класс» – фестиваль «Звездный дождь». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учениками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки (1 раз в четверть) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся и их родителей.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,

спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и

дополнительного образования «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Юные инспектора дорожного движения», «Умники и умницы», «36 занятий для будущих отличников» «Профессиональный навигатор», «Финансовая грамотность», КМИ «Союз юных сил», «Психология и профессиональные ориентиры», кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Хореография», «Веселые нотки», «ВИА «Дилижанс», «Школьная газета «Зеркало», «Мир театра», «Мир глазами художника», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Барнауловедение», «Моя малая Родина», «Юный музеевед», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Волейбол», «Футбол», «Здоровый образ жизни», «Формирование культуры здоровья», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Петелька за петелькой», «Юный эколог», «Умелые руки», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Азбука Здоровья», «Шахматная школа», «Умники и умницы», «Школа волонтера», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета лидеров школы (далее СЛШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

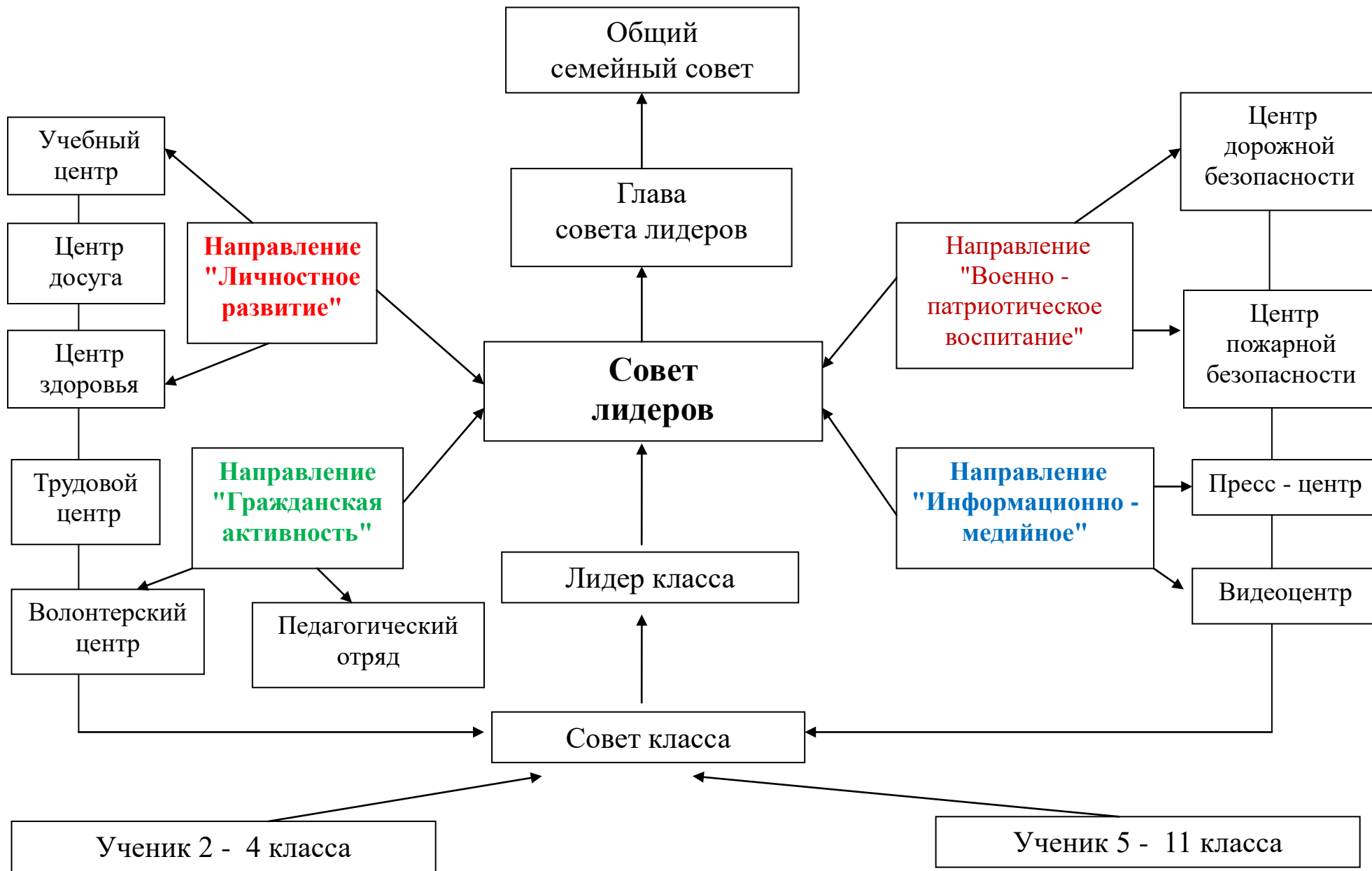
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СЛШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское школьная организация «Семья» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся 2 - 11 классов МБОУ "СОШ №98", созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДШИ "Традиция" по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада №236 участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детская школьная организация «Семья» имеет эмблему, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище желто-зеленого цвета. Зеленый цвет – символ новизны, молодости, энергии, характеризует начальную ступень детской организации. Желтый - цвет солнца, которым зажигаются сердца лидеров детской организации и освещается путь их добрых. Галстук также желтого цвета. Три конца галстука означают тесную взаимосвязь между учениками, учителями и родителями. Эмблема ДШО "Семья" представлена союзом семи детей. Она символизирует семь «Я», основы которых закладываются в детской организации: я – человек, я – сын (дочь), я – личность, я – друг, я – творец добрых дел, я – хранитель очага, я – гражданин.);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их

классными руководителями («Зимний лес», «Осенний пейзаж», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Зеркало») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, благоустройство аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕІА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 1-4 классы

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель ЮИДД

ДДТТ- конкурс рисунков «Я и улица моя», пожарной безопасности – конкурс рисунков «Спички детям не игрушка», разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», День солидарности борьбы с терроризмом, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-2 3-4		«Колесо», классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники». Ознакомление с правилами поведения в школе «Необычное школьное путешествие».	1-4	сентябрь	Руководитель ДШО «Семья» и «Муравейник»
Легкоатлетический кросс «Золотая осень -2021» Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Руководитель МО учителей физкультуры
Всероссийская предметная олимпиада школьников	4	сентябрь-октябрь	Классные руководители 4х классов
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-4	октябрь	Классные руководители
День учителя в школе: акция поздравлений учителей, учителей-ветеранов педагогического труда «Учитель не название-учитель призвание». День самоуправления. Концертная программа «Назад в СССР».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Осенние олимпийские игры по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Осенний серпантин»: конкурс рисунков и конкурс поделок из природного и бросового материала Осенние праздники «Здравствуй осень, осень золотая!».	1-4	октябрь	Руководитель ДШО «Муравейник», классные руководители
День правовых знаний для младших школьников (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.): «Воспитание здоровых привычек», «От шалости к правонарушениям», «Мои права и обязанности в рисунках», «Один дома», «Все мы разные – но мы одна семья», «Лотерея вежливости, хороших поступков и веселых затей» (о воспитании личности в коллективе).	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель ДШО «Муравейник», классные руководители

День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье «Мои права и обязанности».	1-4	ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсные программы «Ты одна такая-единственная и родная», беседы, «Папа, мама, я –спортивная семья», общешкольное родительское собрание «Профилактика заболеваний и вредных привычек»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ДШО «Муравейник, классные руководители
Шахматный турнир	1-4	ноябрь	Преподаватель шахмат
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Проект «Новогоднее настроение» в школе: украшение кабинетов, рекреаций, оформление окон, конкурс творческих работ «Символ года – 2022», конкурс снежных фигур, новогодние праздники.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель РДШ классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Руководитель ДЮП, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учителя физкультуры
Музейный урок «Дорога жизни» Урок памяти «Блокадный хлеб» Акция «Открытие ветерану» Урок памяти, мастер-класс «Красная гвоздика»	1-4 1-2 3-4	январь	Руководитель музея Руководитель РДШ и ДШО «Муравейник», классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая акция «Слава солдатская, сила богатырская»: игра «Зарничка», «Зимние забавы», «Буду Родине служить», «Мы защитники Отечества», фестиваль патриотической песни им Завьялова, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков «Мы поздравить вас спешим», конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель ДШО «Муравейник», классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания. День науки в школе: защита	1-4	март	Заместитель директора по НМР, МО учителей начальных

проектов и исследовательских работ, просмотр видеофильмов «Занимательные опыты», мастер-класс «Лаборатория робототехники»			классов, классные руководители
День 8 Марта в школе «Есть в марте день особый»: конкурс рисунков «Нет тебя прекрасней», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, классные мероприятия- весенний конкурс красоты «На балу у Золушки»	1-4	март	Руководитель ДШО «Муравейник», классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Добро без границ». ВНД. Уроки добра «Что такое хорошо и что такое плохо», акция «Открой свое сердечко» (пожелания детям инвалидам и детям с ОВЗ), общешкольное родительское собрание «Как уберечь ребенка от насилия»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель ДШО «Муравейник», классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков «Космос глазами детей» Игровая программа «В космос скучных не берем»	1-4	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум», конкурс рисунков «Сохрани цветущий мир», операция «Чистый двор», Всероссийский урок «Хранители воды»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, Классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Мир творчества и красоты»	1-4	апрель	Классные руководители
Мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ, День здоровья. Экскурсии и походы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: митинг «Память хранят живые», «Победный май: живем и помним!» - праздничная концертная программа, уроки Мужества и Памяти «Великий подвиг в памяти народной», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы».	1-4	май	Заместитель директора по ВР Руководитель ДШО «Муравейник» классные руководители
Фестиваль «Звездный дождь» по итогам учебно-воспитательной	1-4	май	Заместители директора по НМР, УВР и ВР

работы за 2020-2021 учебный год			Старшая вожатая, ДШО «Муравейник» классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Сдача норм «Готов к труду и обороне»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
«Азбука здоровья»	1-4	1	Классные руководители
«Хореография»	2б,в,г	1	Филатова Е.Ю.
Духовно-нравственное направление			
«Барнауловедение»	1-4	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление			
«Азбука содержания животных»	1д	1	Голенкова О.Б.
«Финансовая грамотность»	4	1	Классные руководители
«36 занятий для будущих отличников»	1, 2в,г	1	Ковригина Е.В. Плотникова О.В., Ласица А.А.
«Шахматная школа»	1г,3а,б,в	1	Нитиевский А.Д.
Социальное направление			
«Юные инспекторы дорожного движения»	1-3	1	Классные руководители
«Умники и умницы. РПС»	1А,б,в,г, 2а,б,в	1	Ширнина Т.Г., Акимова Е.Р., Спиридонова И.В., Третьякова Е.В., Ковригина Е.В.
Общекультурное направление			
«Мир театра»	1-4	1	Классные руководители
«Мир глазами художника»	3-4	1	Коцумаха В.Н.
«школа развития речи»	2а,б, 3-4	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Угадай профессию», беседы «Моя мечта о будущей профессии», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!»	1-4	март	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на ТЭЦ, страусиную ферму, пожарную часть, производства.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Зеркало»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник санитарной очистки. Акция «Чистое село», «Чистый четверг».	1-4	октябрь	Руководитель ДШО «Муравейник» Классные руководители
Экологическая акция Герои среди нас»	1-4	октябрь	Руководитель ДШО «Муравейник»
Акция «Дарю тепло своей души»	1-4	ноябрь	Руководитель ДШО «Муравейник» Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Руководитель ДШО «Муравейник» Классные руководители
Акция «Подари книгу»	1-4	февраль	Руководитель ДШО «Муравейник» Классные руководители
Весенняя Неделя Добра «Добро	1-4	апрель	Руководитель ДШО

без границ»: мероприятия, осуществляемые каждым классом: «Чистый двор», «Аллея памяти», «Посади дерево», «Птичья столовая», «За чистоту родного села», акция «Открой свое сердечко» и др.)			«Муравейник» Классные руководители
Прием в ряды ДШО «Семья»	1-4	май	Руководитель ДШО «Муравейник»
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Руководитель ДШО «Муравейник»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДШИ «Традиция»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей «От Штильке к современности»	1-4	В течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в ДК города	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экскурсии и походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника воинам односельчанам, погибшим в годы ВОВ	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах на лучшее оформление пришкольного участка и лучшее новогоднее оформление.	1-4	Август, декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Чистое село», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Веселые старты», «Операция-каникулы!», День матери, День защитника Отечества, «Папа, мама, я – спортивная семья», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ДШО «Муравейник», классные руководители
Организация работы «Родительского патруля»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь, март	Администрация школы
Совместные мероприятия с ТОСами	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, КДН и ЗП	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1–4	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные	1–4	Один раз в месяц	Классные руководители

творческие дела		согласно планам ВР классных руководителей	1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х кл.
Изучение классного коллектива	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов, РК класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов, родительский комитет, родители
Классные родительские собрания	1–4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов, Род. комитет Администрация школы (по требованию)
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов Администрация школы

			(по требованию)
Школьный урок			
Правила поведения в школе, кабинете	1–4	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Музейные уроки	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Руководитель музея
Содержание уроков	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР

**План воспитательной работы школы
на 2021-2022 учебный год
5-9 классы**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ-интерактивная викторина по ПДД, кл. часы «Поведение в экстремальных ситуациях», разработка схемы-маршрута	5-9 5-7 8-9 5	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ДШО «Семья», классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИДД, учитель ОБЖ

«Дом-школа-дом», День солидарности борьбы с терроризмом, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9		
Осенний кросс-2021. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов «За здоровый образ жизни» «Веселые старты»	5-9	сентябрь	Руководитель ДШО «Семья», классные руководители учителя физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда «Здоровое поколение»
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Руководитель ДШО «Семья»
День учителя в школе: акция поздравлений учителей, учителей-ветеранов педагогического труда «За свой успех благодарю». День самоуправления. Концертная программа «Назад в СССР».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ДШО «Семья»
Осенние олимпийские игры по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Осенний серпантин»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Внеклассные мероприятия «Осенний винегрет», «Ух, пора крутая, осень золотая!»	5-9	октябрь	Руководитель ДШО «Семья», классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений:(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) Круглый стол с участием инспектора ПДН «От безответственности до преступления один шаг» Час общения «Подросток и закон», Викторина «Знаю свои права»	5-9 8-9 6-7 5	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ДШО «Семья», классные

«Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание «Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации подростков», Заседание Совета профилактики, мероприятия совместно с ТОС			руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Правовой турнир «Безопасность движения по улицам и дорогам» - встреча с инспектором ОГИБДД. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9 8-9 5-7	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
Предметная неделя математики, физики (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Спортивное мероприятие в период осенних каникул	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры
Предметная неделя химия и биология (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Тематический классный час «День Конституции»	5-9	декабрь	Руководитель КМИ, учителя права и обществознания
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	Руководитель ДЮОП, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Проект «Новогоднее настроение» в школе: украшение кабинетов, рекреаций, оформление окон, конкурс творческих работ «Символ года – 2022», конкурс снежных фигур, новогодние праздники	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ДШО «Семья», классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Музейные уроки «Дорога жизни», Урок памяти «Блокадный хлеб», Урок	5-9	январь	ДШО, классные руководители

мужества «Мужеству забвенья не бывает», встреча с очевидцем – блокадницей Глушковой О.П.	8-9		
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая акция «Слава солдатская, сила богатырская»: игра «Зимние забавы», «Зарница», часы общения, музейные уроки «Маленькие герои большой войны», встреча с категорией тружеников тыла «Дети войны», библиотечные уроки «Время выбрало нас», мероприятия по параллелям «Буду Родине служить», «Мы защитники Отечества», фестиваль патриотической песни им Завьялова, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков «Мы поздравить вас спешим», конкурс рисунков, Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и участников локальных войн, конкурс «А ну-ка, парни!», мероприятия совместно с ТОС.	5-9 5-7 7-9 5-9 5-9 8-9 8-9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель ДШО «Семья», классные руководители, учителя физкультуры, руководитель музея педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания. День науки в школе. Интеллектуальные игры: «Литературный калейдоскоп», нестандартные задачи «Круги Эйлера» игра БУМ (Быстрее, умнее, мудрее), «Ненаучная наука», защита проектов и исследовательских работ	5-9 5-6 8-9 7 5-9	март	Заместитель директора по УВР и НМР, учителя – предметники, классные руководители
День 8 Марта в школе «Есть в марте день особый»: фотовыставка «Портрет любимой мамочки», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, классные мероприятия- «Супер мамы- супер дети», «Вперед, девчонки!»	5-9 5-6 7-8 5-9	март	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

весенний праздник «8 Марта – день чудес!»			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Добро без границ». ВНД. Уроки добра «Что такое хорошо и что такое плохо», акция «Открой свое сердечко» (пожелания детям инвалидам и детям с ОВЗ), общешкольное родительское собрание «Как уберечь ребенка от насилия», проектная деятельность «Мой класс-мой друзья»	5-9 5-6 7-9 5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель ДШО «Семья», классные руководители
День космонавтики: единый урок «Что я знаю о космонавтике», библиотечный урок «На орбите наш земляк», викторина «Герои космоса», конкурс кроссвордов «Профессия космонавт», спартакиада учащихся «Старты надежд: звездная эстафета» (период весенних каникул)	5-9 8-9 5-7 5-9	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя физики, учителя физкультуры
Экологическая акция «Бумажный бум», операция «Чистый двор», «Чистое село», субботник «Враг планете – это мусор!», викторина «Земля наш общий дом», фотоконкурс «Редкий кадр», Всероссийский урок «Хранители воды»	5-9 5-9 5-6 7-9 5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, учителя биологии классные руководители педагог-библиотекарь
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в выставках декоративно-прикладного творчества	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ, День здоровья. Экскурсии и походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
День Победы: митинг «Память хранят живые», «Победный май: живем и помним!» - праздничная концертная программа, уроки Мужества и Памяти «Великий	5-9	май	Зам.директора по ВР, руководитель РДШ, ДШО «СЕМЬЯ», классные руководители, педагог-библиотекарь, руководитель музея

подвиг в памяти народной», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Ветеран живет рядом», музейные уроки «Мое село в годы Великой Отечественной войны», экскурсии в школьный и краеведческий музей, встречи с участниками локальных войн, проектная и исследовательская деятельность «спасибо деду за Победу».			
Фестиваль «Звездный дождь» по итогам учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год	5-9	май	Зам. Директора по ВР, УВР, НМР, классные руководители, руководитель ДШО «Семья»
Торжественная линейка «Последний звонок»	5,9	май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Сдача норм «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«36 занятий для будущих отличников»	5-9	1	Классные руководители
«Мир театра»	5-9	1	Классные руководители
«Азбука здоровья»	5-9	1	Калюжный Н.В., Ельников С.А., Лебедев Н.А. Гольм А.В.
«Финансовая грамотность»	5,8-9	1	Павленко Г.А., Дядюшенко В.В.
«Краеведение»	5-9	1	Сердюк Е.В., Дядюшенко В.В., Былин Д.П.
«Юный музейвед»	5-9	1	Царегородцева О.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет учащихся	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ДШО «Семья»

школы, голосование и т.п.			
Конкурс «Лучший класс года» «Лучший дежурный класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, УВР Руководитель ДШО «Семья»
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета учащихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР Руководитель ДШО «Семья»
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах, кружках и секциях	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классные часы, беседы, викторины, конкурсы, выставки по профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в днях открытых дверей и в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования	8-9	В течение года Март-апрель	Администрация школы Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Угадай профессию», беседы «Мир профессий», Час общения «Выпускники школы-учителя», встреча с людьми разных профессий.	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проктория», «Билет в	5-9	В течение года	Заместитель директора по НМР, УВР, ВР классные руководители

будущее»			
Экскурсии на ТЭЦ, страусиную ферму, пожарную часть, производства.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей по проблемам выбора профессии детей.	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «зеркало»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник санитарной очистки. Акция «Чистое село», «Чистый четверг».	5-9	октябрь	Руководитель ДШО «Семья» Классные руководители
Экологическая акция «Герои среди нас»	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда «Здоровое поколение»
Акция «Дарю тепло своей души»	5-9	ноябрь	Руководитель ДШО «Семья» Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	декабрь	Руководитель ДШО «Семья» Классные руководители
Акция «Подари книгу»	5-9	февраль	Руководитель РДШ Педагог-библиотекарь Классные руководители
Весенняя Неделя Добра «Добро без границ»: мероприятия, осуществляемые каждым классом: «Чистый двор», «Аллея памяти», «Посади дерево», «Птичья столовая», «За чистоту родного села», акция «Открой свое сердечко» и др.)	5-9	апрель	Руководитель ДШО «Семья» Классные руководители
Прием в ряды ДШО «Семья»	5-9	май	Зам.директора по ВР Руководитель ДШО «Семья»

Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей «От Штильке к современности»	5-7	В течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей по экспозиции «Школа в годы ВОВ»	8-9	Апрель-май	Руководитель музея
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, Учитель ИЗО, Руководитель ДШО «Семья»
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника воинам односельчанам, погибшим в годы ВОВ	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах на лучшее оформление пришкольного участка и лучшее новогоднее оформление.	5-9	Август, декабрь	Зам.директора по ВР

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Чистое село», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Веселые старты», «Операция-каникулы!», День матери, День защитника Отечества, «Папа, мама, я – спортивная семья», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ДШО «Семья», классные руководители учителя физкультуры
Организация работы «Родительского патруля»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Совместные мероприятия с ТОСаами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация школы системный администратор
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года (2р/м)	Администрация школы
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, КДН и ЗП	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5–9	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9	Третья неделя	Классные руководители

		месяца	
Тематический классный час	5–9	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Зам. директора по УВР и ВР
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители РК класса Администрация школы (по требованию)
Цикл бесед «Подростковый период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9	Один раз в четверть	Классные руководители РК класса, родители
Классные родительские собрания	5–9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Школьный урок			

Правила в школе и учебных кабинетов	5–9	Сентябрь	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Школьная научно-практическая конференция	6–9	Март	Учителя-предметники Замдиректора по УВР

**План воспитательной работы школы
на 2021-2022 учебный год
10-11 классы**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) кл. час «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера», «Своя игра» по пожарной безопасности, «Экстремизм в России: понятие, виды, способы противодействия». Родительские собрания с	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ

освещением профилактических вопросов			
Осенний кросс-2021. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда «Здоровое поколение»
День учителя в школе: акция поздравлений учителей, учителей-ветеранов педагогического труда «За свой успех благодарю». День самоуправления. Игра «Сто к одному». Концертная программа «Назад в СССР».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель РДШ, ДШО «Семья»
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Осенний винегрет»: Фотовыставка «осенние кружева осени». Вечер отдыха «Нескучная осень». Праздничный показ мод из пакетов и других подручных материалов «Крис моде нипочем»	10-11	октябрь	Руководитель ДШО «Семья», классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений:(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) Круглый стол с участием инспектора ПДН «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» Коммуникативный турнир «Молодежь и право», «Свобода и ответственность». Родительское собрание «Подросток и его профессиональные ориентиры»	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: акция «Загляните в семейный альбом, беседы, общешкольное родительское собрание «Роль и ответственность семьи в	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль ДШО, классные руководители

профилактике алкоголизации подростков». Мероприятия по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и профилактики правонарушений с привлечением нарколога, сотрудников ПДН и КДН, участкового инспектора. Заседание Совета профилактики, мероприятия совместно с ТОС			
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	10-11	ноябрь	Учителя истории Классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по баскетболу	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Проект «Новогоднее настроение» в школе: украшение кабинетов, рекреаций, оформление окон, конкурс творческих работ «Символ года – 2022», конкурс снежных фигур, новогодние праздники	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль ДШО, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Руководитель музея Классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР,

гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая акция «Слава солдатская, сила богатырская»: игра «Зимние забавы», «Зарница», часы общения «Маленькие герои большой войны», встреча с «Буду Родине служить», «Мы защитники Отечества», фестиваль патриотической песни им Завьялова, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков «Мы поздравить вас спешим», конкурс рисунков, Уроки мужества.			руководитель ДШО, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по НМР, учителя-предметники, классные руководители
День 8 Марта в школе «Есть в марте день особый»: фотовыставка «Портрет любимой мамочки», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, классные мероприятия- «Супер мамы- супер дети», «Вперед, девчонки!», весенний праздник «8 Марта – день чудес!»	10-11	март	Старшая вожатая Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель в/о «Здоровое поколение», классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	май	Заместитель директора по ВР, руководитель В/о классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: митинг «Память хранят живые», «Победный май: живем и помним!» - праздничная концертная программа, уроки Мужества и Памяти «Великий подвиг в памяти	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

народной», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Ветеран живет рядом», музейные уроки «Мое село в годы Великой Отечественной войны», экскурсии в школьный и краеведческий музей, встречи с участниками локальных войн, проектная и исследовательская деятельность «спасибо деду за Победу».			
Фестиваль «Звездный дождь» по итогам учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год	10-11	май	Заместитель директора по УВР и ВР, старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Психология и профессиональная ориентация»	10-11	1	Ковригина Е.В.
«Мир театра»	10-11	1	Классные руководители
Формирование культуры здоровья	10-11	1	Классные руководители
Финансовая грамотность	10-11	1	Павленко Г.А.
Профессиональный навигатор	11	1	Учителя-предметники
Краеведение	10-11	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в ШСЛ, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Руководитель ДШО, Школьный Совет лидеров

Конкурс «Лучший класс года»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Рейд ШСЛ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
Рейд ШСЛ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	Октябрь- март	Заместитель директора по ВР, руководитель ДШО
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов ШСЛ о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах, кружках и секциях	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классные часы, беседы, викторины, конкурсы, выставки по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в днях открытых дверей и в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования	10-11	В течение года Март-апрель	Администрация школы Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Угадай профессию», беседы «Мир профессий», Час общения «Выпускники школы-учителя», встреча с людьми разных профессий.	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
Участие во Всероссийских	10-11	В течение года	Заместитель директора по

проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»			НМР, УВР, ВР классные руководители
Родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей по проблемам выбора профессии детей.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Зеркало»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Зеркало»	10-11	1 раз в четверть	Редактор школьной газеты «Зеркало»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник санитарной очистки. Акция «Чистое село», «Чистый четверг».	10-11	октябрь	Руководитель ДШО «Семья» Классные руководители
Экологическая акция «Герои среди нас»	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда «Здоровое поколение»
Акция «Дарю тепло своей души»	10-11	ноябрь	Руководитель ДШО «Семья» Классные руководители
Акция «Подари книгу»	10-11	февраль	Руководитель РДШ Педагог-библиотекарь Классные руководители
Весенняя Неделя Добра «Добро без границ»: мероприятия, осуществляемые каждым классом: «Чистый двор», «Аллея памяти», «Посади дерево», «Птичья столовая», «За чистоту родного села», акция «Открой свое сердечко» и др.)	10-11	апрель	Руководитель ДШО «Семья» Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель РДШ

Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей «От Штильке к современности»	10-11	В течение года	Руководитель музея
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Учитель ИЗО, Руководитель ДШО «Семья»
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника воинам односельчанам, погибшим в годы ВОВ	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах на лучшее оформление пришкольного участка и лучшее новогоднее оформление.	10-11	Август, декабрь	Зам.директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ДШО «Семья»,

классных мероприятий: «Бумажный бум», «Чистое село», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Операция-каникулы!», День матери, День защитника Отечества, классные «огоньки» и др.			классные руководители учителя физкультуры
Организация работы «Родительского патруля»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Совместные мероприятия с ТОСами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	11-11	В течение года	Администрация школы системный администратор
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года (2р/м)	Администрация школы
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, КДН и ЗП	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10-11	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные	Классные руководители

		дела»	
Экскурсии	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсоветы с участием учителей предметников	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов Учителя-предметники Зам. директора по УВР и ВР
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители РК класса Адм.школы (по требованию)
Цикл бесед «Ты стал взрослее»	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители РК класса, родители
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию),РК
Школьный урок			
Правила в школе и учебных кабинетов	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предм.-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Музейные уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Школьная научно-практическая конференция	10-11	Март	Учителя-предметники Замдиректора по НМР иУВР, ВР

